

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Многоцветные кружева родного края»

(начальное общее образование)

(направления развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное)

срок реализации рабочей программы – 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Многоцветные кружева родного края» 1-4 класс является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска».

Количество недельных часов: в каждом классе 1 час в неделю

Количество часов за 4 года обучения: 135 ч

Уровень рабочей программы: базовая

Классификация рабочей программы: типовая

Рабочая программа разработана на основе:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Многоцветные кружева родного края» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной программой внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под редакцией В.А.Горского. - 2-е изд. - М: Просвещение, 2011 - 111 с.-(Стандарты второго поколения)

На основании письма МОиН РФ от 17.08.2022г. № 7927 «Об особенностях организации внеурочной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году», в соответствии с «Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с целью организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №91 г.Челябинска»

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изм., внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ

Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 28.05.2014 г.);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17 сентября 2014 г. № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (ООП) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Рабочая программа способствует развитию практических умений, включенных в содержание задач, осуществлена на основе выделения практико-ориентированных областей научного знания, таких как: математика, геометрическое конструирование, картография, метрология, черчение, информатика, гигиена школьника и условий его обучения реализуется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Используемый УМК для обучающихся:

Класс	Учебная программа	Дидактическое и методическое обеспечение курса	
		Учебники и учебные пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя

1-4	1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение,. 2. Рабочая программа «Физическая культура 5 – 9 классы» Автор: Матвеев А.П.М. “Просвещение”,2012; 3.Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010).	1.А.В. Даринский. Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с. 2. А. Моисеев. «Память челябинских улиц», 1988. 3. А.П. «Во имя Родины». Рассказы о челябинцах – героях дважды героях советского союза», 1985 4.Победа века. Челябинская область в Великой Отечественной войне, 2000 5. Н.Б. Виноградов. Челябинск история моего города.2006 6.А.А. Золотов. Челябинск в разных измерениях, 1986 7. А. Скрипов. Челябинск XX век, 2000 8. В.М. Тарасов, А.Ф. Аменд, В.Н. Кеспикиов, В.В. Латюшин. Челябинск . История моего города, 1999. 9. Вся Россия. Врата Рифея, 1997 10. Т. Л. Корецкая, В.В. Поздеев. «Ступени наследия» Челябинск в прошлом, 2011 11. Мой город. Челябинск в объективе Сергея Васильева, 2006 12. Челябинск 2000. Фотоальбом. Время и люди, 2000 13. Челябинск 2000. Фотоальбом. Деловая элита, 2000 14. А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физическая культура М.2011г. «Просвещение».	1. А.Н. Выршиков. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с. 2. М.А. Горбова. Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с. 3. Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. Патриотическое воспитание школьников.- М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с. 4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011.
2011.	1. 2.		

Проблема организации внеурочной деятельности обучающихся является актуальной на любом этапе школьного образования, но особое значение она приобретает в младшем школьном возрасте.

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования организации внеурочной деятельности обучающихся уделяется особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Воспитание не должно быть сведено просто к проведению мероприятий, не должно быть отделено от деятельности ребенка в школе, в семье, в группе одноклассников, от социального окружения, от получения важной информации и жизненных навыков. Воспитание не должно быть изолировано от мира взрослых.

Чтобы не нарушать механизмы воспитания, необходимо сохранять и развивать связи между поколениями, необходимо растить уверенного в своих силах человека, учить доверять другим людям, ориентироваться в обществе и жизни. Воспитывать только в совместной деятельности детей и взрослых, детей с детьми (сверстниками, подростками).

Программа внеурочной деятельности **«Многоцветные кружева родного края»** разработана в качестве инструмента познания своей малой родины. Многоцветные кружева – это человеческие судьбы, названия улиц города, мир семьи, красота природы, история имени и фамилии, истории свой школы. Это активное включение родительского коллектива в воспитательный процесс, в том числе коллектива старшего поколения (бабушек и дедушек), интересных жителей города.

Программа внеурочной деятельности **«Многоцветные кружева родного края»** предназначена для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на четыре года реализации.

Целью программы является – содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины.

Задачи программы:

- развитие познавательного интереса к истории своей семьи, улицы, города, страны, углубление и обогащение знаний по данной проблеме;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить исторические события происходившие в родном крае с временной лентой развития России;
- формирование умения использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, а на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- создание комфортной обстановки в учебном коллективе средствами программы.

Для успешной реализации воспитательной программы необходимо определить **принципы жизнедеятельности классного коллектива:**

- принцип природосообразности;
- принцип прогностичности;
- принцип индивидуализации и дифференциации;
- принцип рефлексивности;
- принцип культуросообразности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника как: любящий свой народ, свой край и свою страну; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Программа «Многоцветные кружева родного края» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, 33 занятия в первом классе и 34 занятия за учебный год со второго по четвёртый класс.

Основные принципы распределения материала:

- системность: задания располагаются в определенном порядке;
- принцип «спирали»;
- принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- увеличение объема материала;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- Работа в парах.
- Групповые формы работы.
- Индивидуальная работа.
- Самооценка и самоконтроль.
- Взаимооценка и взаимоконтроль.

Формы организации деятельности:

- Творческий проект.
- Исследовательская работа.
- Конкурс.
- Игра.

Для успешной реализации рабочей программы возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В случае ухудшения эпидемической ситуации (самоизоляция, карантин), а также сложных климатических условий (морозы) возможен полный переход на дистанционное обучение.

Основными платформами обучения в дистанционной форме являются АС «Сетевой город. Образование», ZOOM, Учи.ру, РЭШ.

В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещенных законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайта школы, скайп, мессенджеры, образовательные порталы (Инфоурок, Решу ВПР, гугл - формы), оформление заданий на

бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.